

Mit Pip KI entdecken

Sachunterricht · Klasse 1/2 · Bine und Pip

Vergleichen. Prüfen. Ausprobieren.

Bine und PIP

Fünf Arbeitsblätter zum Mitmachen.

Die Lehrkraft liest vor. Zu Hause liest ein Erwachsener.

Du zeigst, erzählst, kreuzt an oder spielst eine Szene.

Keine Audiodatei nötig. Keine Sätze schreiben.

Zum Buch „Bine und Pip: Der Roboter, der lernt“

1 · Welche Hunde helfen Pip?

Sachunterricht · Klasse 1/2 · Bine und Pip

Die Lehrkraft liest die Szene und die Aufgaben vor.



Pip kennt Rudi. Den Pudel hält er für ein Schaf.

Schau dir Bines Hundebilder an.

Zeige zwei verschiedene Hunde.

Welche Bilder helfen Pip besser?

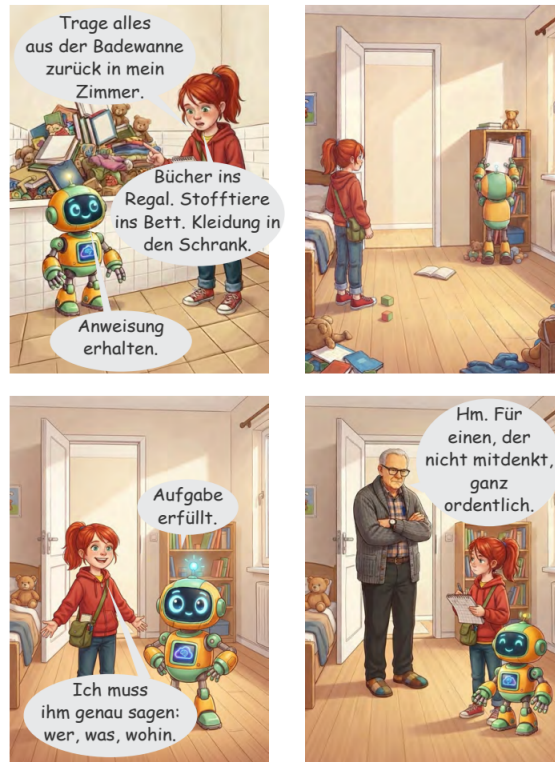
- ☐ Immer nur dasselbe Bild von Rudi.
- ☐ Bilder von verschiedenen Hunden.

Warum? Erkläre deine Auswahl.

2 · Sag es genau!

Sachunterricht · Klasse 1/2 · Bine und Pip

Die Lehrkraft liest die Szene und die Aufgaben vor.



Opa sprach zu Bine. Pip räumte trotzdem los.

Arbeitet zu zweit. Ein Kind spielt Pip.

Das andere sagt: „Leg den Stift weg!“

Dann sagt es: „Pip, leg den Stift auf das Heft!“

Welcher Auftrag ist genauer? Dann tauscht ihr.

3 · Stimmt das wirklich?

Sachunterricht · Klasse 1/2 · Bine und Pip

Die Lehrkraft liest die Szene und die Aufgaben vor.



Pip erzählt sicher von einem erfundenen Dino.

Was hilft beim Prüfen?

Kreuze zwei Antworten an.

- ☐ Mit einem Erwachsenen im Dino-Buch nachsehen.
- ☐ Glauben, weil Pip sicher klingt.
- ☐ Eine zweite passende Quelle suchen.

Wen könntest du um Hilfe bitten? Erzähle.

4 · Ist das noch aktuell?

Sachunterricht · Klasse 1/2 · Bine und Pip

Die Lehrkraft liest die Szene und die Aufgaben vor.



Pips Wissen ist alt. Opa Kurt ruft Tante Gisela an.

Du hast den Speiseplan von letzter Woche.

Weißt du damit sicher, was es heute gibt?

☐ Ja.

☐ Nein.

Wie findest du es heraus? Was hilft Pip?

5 · Mit Technik oder ohne?

Sachunterricht · Klasse 1/2 · Bine und Pip

Die Lehrkraft liest die Szene und die Aufgaben vor.



Pip hat geholfen. Alle feiern ohne Strom weiter.

Die Lehrkraft liest die Karten vor.

Verbinde jede Karte mit einem passenden Feld.

Pips Akku laden

Ein Lied singen

Lampe einschalten

Verstecken spielen

braucht Strom

geht ohne Strom

Nenne noch eine Idee für ein Fest ohne Strom.

Für Erwachsene · Ziele und Lösungen

Sachunterricht · Klasse 1/2 · Bine und Pip

Die Materialien sind zum gemeinsamen Arbeiten gedacht. Die Lehrkraft oder zu Hause ein Erwachsener liest die passende Buchszene und alle Arbeitsaufträge vor. Die Kinder antworten mündlich, zeigen, kreuzen an oder spielen eine Szene. Es gibt keine Audiodatei; eine Audioaufnahme ist nicht erforderlich. Die Kinder müssen die Texte nicht selbst lesen und keine Sätze schreiben.

1. Verschiedene Beispiele auswählen.

Richtig: verschiedene Hunde. Die Kinder nennen Unterschiede wie Größe, Farbe oder Fell. Viele Beispiele garantieren keine fehlerfreie Erkennung.

2. Zwei Aufträge praktisch vergleichen.

Ein Stift und ein Heft liegen bereit. Der zweite Auftrag nennt Pip, den Gegenstand und das Ziel. Beim ersten sind verschiedene Ablageorte möglich; keine absichtlichen Fehler verlangen. Opa Kurts ursprünglicher Auftrag galt Bine, nicht Pip.

3. Prüfen statt nur einer sicheren Stimme glauben.

Erste und dritte Antwort. Eine zweite passende Quelle kann ein Sachbuch, ein Museum oder eine verlässliche Kinderwebsite sein. Gemeinsam prüfen; nicht nur dieselbe KI nochmals fragen. Pip täuscht nicht absichtlich.

4. Alte und aktuelle Informationen unterscheiden.

Nein. Heute kann das Essen anders sein, muss es aber nicht. Einen aktuellen Plan ansehen oder eine zuständige Person fragen. Pips alte Angaben brauchen ebenfalls eine aktuelle Überprüfung. Opa Kurt ruft Tante Gisela an. Neue Quellen müssen nicht aus dem Internet stammen.

5. Technische Hilfe und Tätigkeiten ohne Strom unterscheiden.

Pips Akku laden und eine elektrische Lampe einschalten: braucht Strom. Gemeinsam ein Lied singen und Verstecken spielen: geht ohne Strom. Pip erfüllt zuvor seine Aufgaben, sein Ausfall verhindert das Fest nicht.

Hinweis: Pip ist eine erzählerische Vereinfachung. Nicht jede KI lernt im Gespräch dauerhaft dazu. Keine Apps oder Kinderkonten nötig. Text und Originalillustrationen: Christa Stuber, Buchbilder mit KI-Bildgeneratoren erstellt. Ausdrücke für den eigenen Unterricht und zu Hause erlaubt. Keine Weiterveröffentlichung oder Weiterveräußerung.